

Thème : la mondialisation

Définition sur le site de géoconfluence :

Ensemble des processus (socio-économiques, culturels, technologiques, etc.) facilitant la mise en relation des sociétés du monde entier.

Le terme "mondialisation" s'est imposé à partir des années 1980 même s'il a été employé en France pour la première fois dès 1904. Il se distingue de la "globalisation", anglicisme qui, en français, désigne plutôt la mondialisation financière.

La mondialisation est un processus continu d'intensification et de fluidification des échanges, porté par l'essor des transports et des mobilités (populations, entreprises, etc.) et accéléré depuis les années 1970 par les systèmes contemporains de communication, de circulation de l'information. Elle tend à accentuer les phénomènes de diffusion et d'homogénéisation à travers l'espace mondial. Mais, paradoxalement, par la mise en concurrence des territoires et des sociétés qui lui sont associée, elle alimente aussi des comportements de contestation : particularismes, régionalismes, communautarismes sont ainsi revisités à la lueur de la mondialisation.

La mondialisation pose des défis de développement à l'échelle mondiale. Cela suppose des capacités de gouvernance mondiale et d'actions internationales : coopération et arrangements (institutionnels ou plus informels), accommodement entre des intérêts différents, régulations.

De leur côté, les partisans de l'altermondialisation souhaitent proposer des alternatives aux formes contemporaines de la mondialisation jugée trop uniquement fondée sur la libéralisation des marchés et responsable, par là même, de dégradations sociales et environnementales. En même temps, se multiplient les réactions identitaires contre ce qui est vécu comme une uniformisation et pour une reconstruction des barrières.

Mots-clés : centre/périphérie–commandement–Métropolisation–pôle–puissance–réseaux–flux–transnationalisation–territoire–globalisation–identité–multiscalair–Cité–État–mégapole–mégapole-etc... La liste n'est pas exhaustive et peut largement être complétée et mieux réfléchi. Ceci n'est qu'une ébauche...

Thème : la mondialisation façon géohistoire

Cycle 3	Préhistoire Diffusion de l'espèce homo sapiens	Antiquité Le monde grec et romain, chinois	Moyen Âge Les Empires au Haut Moyen Âge	Temps Modernes La traite arabo musulmane et la traite triangulaire	Époque contemporaine Les sciences
CM1	<ul style="list-style-type: none"> - Travail :diffusion de l'espèce homo sapiens - Outil : planisphère (source : atlas global) - Objectifs :apprendre à manier les notions centre/périphérie, flux, territoire, climat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les diasporas grecques - Outil : carte sur l'archéologie de la colonisation grecques - Objectifs :Idem que préhistoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail les différents empire existant dans le monde à cette époque - outil : planisphère interactif sur les grands empire au Haut Moyen Âge (chrétien, africain et chinois) - Objectifs :Idem que préhistoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les flux d'esclave dans la traite arabo musulmane et triangulaire - Outil : carte des flux de départ et d'arrivée des esclaves dans les deux traites - Objectifs :Idem que préhistoire plus les moyens de transport (navire et inventions) 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail les grandes inventions - Outil : carte des grands invention du début du XVIII siècle dans le monde - Objectifs : Idem que préhistoire
CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les outils à la préhistoire - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : notions de contraintes naturelles, notion de ressources, d'aménagement 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les outils dans l'antiquité - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : notions de contraintes naturelles, notion de ressources, d'aménagement 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : le village au Moyen Âge sur les différents continents (réalité différente en chine et en France - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : notions de contraintes naturelles, notion de ressources, d'aménagement 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : conditions de l'esclave dans la traite arabo-musulmane et triangulaire - Outils : carte, TICE, bande dessinée « les passagers du vents » de Bourgeon - Objectif : notions de contraintes naturelles, notion de ressources, d'aménagement 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les différents métiers, l'encyclopédie de Diderot - Outils : l'encyclopédie de Diderot - Objectif : notions de contraintes naturelles, notion de ressources, d'aménagement

6°	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : apparition des céréales - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : centre/périphérie, territoire, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : le commerce des céréales durant l'Antiquité - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : centre/périphérie, territoire, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les inventions qui ont amélioré la mobilité des échanges commerciaux - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : centre/périphérie, territoire, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : le commerce international - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : centre/périphérie, territoire, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : invention de la machine à vapeur - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : centre/périphérie, territoire, pôle, centre/périphérie, etc...
Cycle 4					
5°	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : l'alimentation - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les conquêtes - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les trois grands monothéismes - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : le commerce de la canne à sucre - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les États-nation - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc...
4°	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les premières structures sociales (le village) - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : Les premiers Chrétiens - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les bateaux - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les premiers empires coloniaux - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : le commerce au XX° siècle - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc...

	etc...etc..			pôle, centre/périphérie, etc..	etc..
3°	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les premières traces écrites à travers le monde - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : la fabrication des pièces de monnaie - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les villes au Moyen Âge à travers le monde - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : les collections - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail : la deuxième guerre mondiale. - Outils : carte, TICES, entrée par un personnage, etc... - Objectif : espaces, territoire, flux, pôle, centre/périphérie, etc..